Проект «Путешествие по временам года»(младшая группа)

Воспитатель:
Розбигоршко Е.А
Наволокина В.Ю

Тип проекта: информационно –практико -ориентированный.

Участники проекта:

- воспитанники младшей группы №17;
- воспитатели.
- родители;

По методу:

- методы, повышающие познавательную активность детей;
- методы, повышающие эмоциональную активность детей;
- методы, способствующие установлению взаимосвязи между разными видами деятельности;
- методы коррекции и уточнения.

По количеству участников: групповой.
По продолжительности: долгосрочный.
Цель проекта. Формирование элементарных представлений о временах года. Воспитание положительного отношения к природе, умения разглядеть прекрасное в разное время года. Раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.
Задачи проекта:

1. Обогатить представления детей о мире природы.
2. Сформировать позитивные установки к различным видам труда.
3. Развить умение замечать сезонные изменения в неживой природе, зависимость жизни растений и животных от времени года, их приспособляемость к среде обитания.
4. Развить собственный познавательный опыт.
5. Развить коммуникативную активность и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками.
6. Развить связную речь, обогатить словарный запас.
7. Расширить перспективы развития исследовательской деятельности детей.
8. Поддержать детскую инициативу, сообразительность, пытливость, критичность и самостоятельность.

Длительность проекта – 1 год
\
Ожидаемые результаты:

1. Сформированы начальные представления о природном мире.

2. Сформировано положительное отношение к различным видам труда.
3. Обеспечено активное общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми.
4. Овладение связной речью, как средством общения.

Этапы работы над проектом

1. Подготовительный (сентябрь):
- создание развивающей среды,
- анкетирование родителей,
- подбор дидактических игр, наглядного материала, художественной литературы, картотеки пальчиковых и подвижных игр
- Практический (октябрь – май) - организация деятельности детей.
2. Заключительный (май) - определение результата практической деятельности с детьми.
3. Пост проектная деятельность (июнь – август) - организация деятельности детей в летний период.

«Разноцветная осень»: сентябрь – ноябрь

Коммуникативная

Беседы: «Осень в гости
к нам пришла».
Д/игра «Чтонам осень принесла».
Д/игра «Что растет в саду?»
Д/игра «Во саду ли во городе»
Д/игра «Узнай и назови»
Д/игра « Назови правильно»
Д/игра « Найди, что назову»
Пальчиковая игра: «Вышел дождик на прогулку», « Зайчик»
« Солнышко, солнышко, посвети», « Засолка капусты»,
« Варим щи», « Мы делили апельсин», « Компот».
Беседа на тему: «Как
животные готовятся к
зиме»
Рассматривание картин
зайчиха с зайчатами.

Чтение рассказов об осени.
консультация
«Витамины с грядки»

Родительское собрание:
«Природа как средство
эстетического
воспитания»

Стенгазета «Золотая осень».

Папка-передвижка:
«Учим детей замечать изменения в
природе»

Игровая

Сюжетно-ролевые игры с муляжами овощей, фруктов: «Репка», « Овощной магазин»
«Варим компот для мишки»
с/р игра «Кукла идет гулять», « Мы грибники»
муз.дид.игра « Репка»,« Дождик».

Познавательно-исследовательская

Дидактические игры с шишками, листьями, водой:
«Мокрый - сухой»
«Что как плавает»
«Найди домик листочку»

Чтение художественной литературы

И. Бунин «Листопад»,
З. Александрова «Дождик»,
Плещеев «Листопад»,
Е. Бехлерова « Капустный лист»,
Сказка «Репка», белорусская сказка « Пых».
Е.А.Ульева « Семена цветов»,
« Чудесный листопад», « Букет из листьев», « Урожай овощей», « Запасы хомячка», « Зернышки для воробья», « Ягоды рябины», « Медвежья постель».

Наблюдения на прогулке за:

Живой природой Неживой природой

Наблюдение за осенними изменениями в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья. Наблюдение за осенними цветами, деревьями, листопадом, птицами, насекомыми, одеждой людей, солнцем, небом, дождем, ветром, лужами, почвой, тучами, дождем с мокрым снегом. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.

Продуктивная деятельность

Раскрашивание «Морковка для
зайчика».
Аппликация «Дождик, дождик – кап, кап, кап».
Рисование «Дождик».
Рисование «Листопад»
Аппликация «Мухомор»
Лепка «Мухомор»

Трудовая деятельность

Сбор листьев для гербария
Уборка территории от веток, упавших листьев и отцветших растений.

Двигательная активность

П/игра «Солнышко и
дождик».
П/игра: «Листья».

П/игра «Зайка беленький…».

Итоговые мероприятия: Выставка рисунков «Осень золотая», осеннее развлечение.

«В гости к зиме» декабрь – февраль

Коммуникативная

Беседы на тему: «Пришел мороз-береги уши и нос»
Логические рассуждения: «Что
будет, если одеться не по погоде».
Беседа «Зимние забавы».
Рассматривание альбома: «Зимующие птицы».
Дидактические и
настольные игры:
«Найди картинку», «Что зимой бывает?», «Кто спрятался в снегу», «Времена года», «Зима», «Ручки греем», «Зима», «Зимние забавы», «Зимние слова», «Кто что делает?»,

Детско-родительский
рисунок на тему
«Волшебница- зима»

Совместное кормление
птиц дома, в кормушке.
Консультация: «Что мы
знаем о зиме».

Объявление конкурса:
«Лучшая Новогодняя
игрушка своими
руками».

Игровая

Игры- манипуляции Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры
с фигурками диких животных «Рукавичка», «Кукла заболела», «Кукла идет гулять», «Путешествие в зимний лес», «Новый год у зверят».

Познавательно-исследовательская

Игры с водой, дидактические игры: «Заморозим», «Разогреем», «Цветные льдинки», «Сложи картинку», «Сколько снежинок?»
«Большие- маленькие снежинки», «Какой снежок?», «Собери снеговика», «Что бывает белым?»

Чтение художественной литературы

М. Познанская «Снег идет»,
О. Высотская «Холодно»,
В. Хорол «Зайчик»,
О. Высотская «Покатились санки вниз»,
Я. Аким «Елка наряжается», Суриков «Зима»,

М.Г. Борисенко « Елочка»,
М.Клочкова « Снежинки».
Е.А.Ульева « Зимние дни»,
« Зимой в лесу», « Злая вьюга», «Зеленая сосна», « Белый медведь», « Полярная сова»,
« Полярный волк», « Зимний сон ежика», « Рыбы подо льдом», « Морковка для кролика», « Зернышки для петушка», « Снежная крепость», « Ледяная горка».

Наблюдения на прогулке заживой и неживой природой

Наблюдение за: птицами, деревьями, прохожими, трудом дворника, погодой, снежинками, снегопадом, снегом, небом, гололедом, ветром, солнцем, капелью.

Продуктивная деятельность

Рисование: «Падает, падает снег»
Аппликация «Снежинки падают»
Лепка «Угостим птиц»
Рисование «Ветка рябины для снегирей», « Белый снег пушистый…»
Аппликация «Зимняя береза»
Лепка «Снеговик»
Лепка (с элементами конструирования) « Снегопад»
Рисование «Новогодняя елочка»
Аппликация «Украсим новогоднюю игрушку»
Лепка «Разноцветные гирлянды»

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега, перенос снега для сооружения снежных построек, сооружение снежных построек, подкормка птиц.

Двигательная активность

П\И «Зайка беленький», «Птички в гнездышке», «Два Мороза»,
«Мороз красный нос»,
« Снежинки и ветер», « Мишки на Севере»

Итоговые мероприятия: выставка рисунков «Волшебница- зима», новогодний утренник.

«Пришла весна» март – май

Вид деятельности

- Форма реализации
- Педагог с детьми
- Родители с детьми
- Педагог с родителями

Коммуникативная

Словесно-речевые игра «Что весной бывает».
Пальчиковая игра «Возвращение птиц».
Д/игра «Перелетные птицы»,
« Доскажи», « Найди такую же картинку», « Найди свой кораблик»,
Словесно-речевые игры
«Вот пришла весна»,

«Какие сосульки?»
Речевая подвижные
игра «В гости к нам
весна пришла»

Беседа родителей с
детьми на тему:
«Опасный лед»

Изготовление
скворечника с ребенком
дома.

Игровая
Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры
«Заюшкина избушка» «Путешествие в весенний лес»
«Кукла идет гулять»
«Кукла заболела»
Познавательно-исследовательская
Игры с песком Игры с водой Д/игры: «Тортик для мамочки», «Солнышко из ладошек», «Тонет- плавает», «Теплый- холодный»
«Как тают сосульки», «Большие- маленькие сосульки».

Чтение художественной литературы
А. Плещеев «Сельская песенка»,
« Поет зяблик» пер. с болг.
И. Токмакова,
М. Полянская «Одуванчик»,
закличка «Солнышко-ведрышко», сказка «Заюшкина избушка»,
Чтение В.Берестов «Март»,
Г.Новицкая « Дзинь-дзинь-дзинь»
И.Емельянов « Воробей»
В.Орлов « Весенние певцы»
М. Садовский « В апреле»
Г.Ладонщиков « Ласточка»
М. Зощенко « Умная птичка».
Е.А. Ульева « Последний снежок», « Лужи», « Ледоход»,
« Первый дождик»,
« Подснежники», « Посадка деревьев», « Жаворонок», « Новые гнезда», « Хитрая кукушка», «Нора крота»,
« Почки на деревьях», « Зеленый наряд», « Красивый дуб».

Наблюдения на прогулке за: Живой природой Неживой природой
Наблюдение за воробьями, набухшими почками, за трудом взрослых, цветами, насекомыми, погодой, солнцем, снегом, снежными постройками, таянием снега, ветром, дождем, небом, ручейками, лужами, облаками.
Продуктивная деятельность

Рисование «Ручеек»
Аппликация «Вот такие у нас сосульки»
Рисование «Весна пришла»
Лепка «Солнышко»
Трудовая деятельность
Сбор мусора на участке, очистка территории от сухих листьев, подметание дорожки, сгребание рассыпанного песка обратно в песочницу
Двигательная активность
П/игры: «Веселый воробей», «Перешагни через лужу», «Солнечные зайчики», «Через ручеек», «Птички, раз! Птички, два!»,

Итоговые мероприятия: утренник , посвящённый 8 марта, праздник «Времена года».

«Ах, лето июнь – август»

Вид деятельности

- Форма реализации
- Педагог с детьми
- Родители с детьми
- Педагог с родителями

Коммуникативная
Беседы:
«Вот и лето наступило»
«Цветы – краса земли».
«О том, что в солнечную погоду нужно носить панаму»
Дидактические игры:
«Что бывает летом?»,
«Летние забавы»
«Кто машет крылышками
Уход за огородом и цветником с детьми дома.

Рассматривание насекомых.

Консультация «Природа – источник огромного количества открытий и находок, источник счастья и труда (что можно делать летом)».

Консультация «О летнем отдыхе детей»

Игровая

Сюжетно-ролевые игры:
«Постираем кукле белье»
Игры с водой и песком:
«Дружи с водой».
Познавательно-исследовательская
Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по
иллюстрациям, с помощью родителей дома);
Потешки:
«Как по лугу»,
«Травка – муравка»,
Сказки:
«Колобок»,
«Теремок»,
Чтение:
А. Барто «Комары»,
Б. Заходер «Муха-чистюха»,
А.Босев « Дождь».
Наблюдения на прогулке за:
Живой природой Неживой природой

Наблюдения на прогулке за: одуванчиками, деревьями, насекомыми, птицами, цветами, растениями, трудом взрослых, солнцем, небом, водой, ветром, почвой, дождем, песком.
Продуктивная деятельность
Рисование: «Солнышко»
Аппликация: «Солнышко лучистое»
Лепка «Гусеничка»

Трудовая деятельность
Собираем веточки, подметаем дорожки, сгребаем песок в песочницу, полив растений.

Двигательная активность
Подвижные игры:
«Пчелки и медведи».
«Солнышко и дождик»
«Мы веселые ребята»
«Солнечные зайчики»
Итоговые мероприятия: Выставка детских рисунков, стенгазета «Как мы провели лето»

Заключительный этап:
Содержание итоговых мероприятий проекта:

1. Итоговое занятие «Времена года»
2. Подведение итогов проекта.

3. Подготовка презентации по фотографиям.
4. Оформление стенгазеты для родителей по итогам реализации проекта.

Результативность

Дети:

- Сформированы первоначальные представления о временах года.
- Сформировано представление о труде взрослых в разное время года.
- Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.
- Развит познавательный интерес за объектами и явлениями природы.